

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции квалификация техник

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:			
ОК 01-07, ОК 09-11	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	<p>- Демонстрирует владение информацией, своевременный анализ исторической обстановки при работе с историческими документами.</p> <p>- Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже 20 – 21 веков.</p>	<p>Текущий контроль: Составление таблицы по теме: «СССР и страны Запада в 60е – 80-е годы»</p> <p>Форма контроля: проверка таблицы.</p> <p>Индивидуальные задания, разработка презентаций по теме: «Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков»</p> <p>Форма контроля: оценка устных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ОК 01-07, ОК 09-11	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	<p>- Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>-Выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение индивидуальных заданий. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг</p> <p>Формы контроля: проверка письменной работы. Подготовка докладов и сообщений по теме: «Цивилизационное противостояние и ли «возрождение» ислама»</p> <p>Форма контроля: оценка докладов и сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

ОК 01-07, ОК 09-11	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<p>- Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов</p> <p>-Даёт собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системным знаниях исторических фактов . оперируя датами ,хронологией событий и анализом исторических документов.</p>	<p>Текущий контроль: Подготовка презентаций по теме: «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу1980-хгг.» Формы и методы контроля: оценка презентации.</p> <p>Решение тестовых заданий по теме: «Современная Россия» Форма контроля: проверка тестов. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ОК 01-07, ОК 09-11	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<p>- Перечисляет основные функции мировых общественных организаций</p> <p>- Самостоятельно анализирует и интерпретирует информацию из различных источников</p>	<p>Рубежный контроль. Выполнение исторического эссе на тему: «Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций: ООН, ВОЗ, Международный Красный Крест, Всемирная сестринская ассоциация, Гринпис, ЮНЕСКО» Форма контроля: проверка эссе. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>ОК 01-07, ОК 09-11</p>	<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Оперирует основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками социальных отношений.</p> <p>Ориентируется в религиозных течениях. -Рассуждает о роли науки культуры и религии и укреплении национальных и государственных традиций.»</p> <p>Демонстрирует умение анализировать и структурировать информацию в таблицах и графиках.</p>	<p>Текущий контроль: Решение тестовых заданий по теме: «Современная Россия» Форма контроля: проверка тестов. Подготовка докладов и сообщений по теме: «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ» Форма контроля: оценка докладов и сообщений. Составление сравнительной таблицы на тему:» «Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира» Форма контроля: проверка таблицы. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 01-07, ОК 09-11</p>	<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- Демонстрирует знания законов и подзаконных актов мирового и регионального значения.</p> <p>- Отбирает и оценивает исторические факты, процессы, явления;</p>	<p>Решение тестовых заданий по теме: «Современная Россия» Форма контроля: проверка тестов. Подготовка докладов и презентаций по теме: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в 90 –е годы 20 века» Форма контроля: оценка докладов и презентаций. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Умения:			
	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>-- Объясняет основные экономические и политические процессы изучаемых периодов.</p> <p>- Имеет представление об инновациях, уровне развития науки и техники и технологий в современной России и за рубежом.</p> <p>- Самостоятельно анализирует и интерпретирует информацию из различных источников.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы»</p> <p>Форма контроля: оценка устных ответов.</p> <p>Составление таблицы по теме: «СССР и страны Запада в 60е – 80-е годы.»</p> <p>Форма контроля: проверка таблицы. Решение тестовых заданий по теме: «Современная Россия»</p> <p>Форма контроля: проверка тестов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
	<p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Самостоятельно анализирует и интерпретирует информацию из различных источников</p> <p>Отбирает и оценивает исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы»</p> <p>Форма контроля: оценка докладов и сообщений.</p> <p>Подготовка презентаций по теме: «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»</p> <p>Форма контроля: оценка презентаций.</p> <p>Хронологический диктант по теме: «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p>

			Форма контроля: проверка письменных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
--	--	--	--